



IBLCE®

International Board of
Lactation Consultant Examiners

Клинични компетенции за практика като IBCLC

Голяма част от клиничната практика на Сертифицирания консултант по лактация към Международния борд (IBCLC) се състои от системно разрешаване на проблеми в сътрудничество с кърмещи майки и други членове на здравния екип. Този списък включва по-голямата част от клиничните/практическите умения, от които един IBCLC с начално ниво се нуждае, за да бъде достатъчно опитен да осигури безопасна и ефективна грижа за кърмещите майки и бебетата им. Списъкът е предназначен да обхване общите случаи на кърменето и предизвикателствата, с които консултантите по лактация се срещат най-често. Клиничните инструктори ще могат да използват този списък като подходящ за употреба в предоставянето на индивидуално обучение. Списък на възможни места за получаване на клиничен/практически опит е в края на списъка на компетенции.

Студентите са насърчавани да се запознаят и с други документи, които са насочени към ролята на IBCLC. По-подробно описание на ролята се предоставя в стандартите на добрите практики за консултанти по лактация IBCLC, публикувани от Международната асоциация на консултантите по лактация (ILCA) *Оптималната грижа за кърмене е ясно представена с основания и препратки в Клинични насоки за установяване на изключително кърмене* от 2005 г., публикуван от ILCA.

Следните клинични компетенции за практика на IBCLC са разработени в сътрудничество с представители на IBLCE (*International Board of Lactation Consultant Examiners*) и ILCA (*International Lactation Consultant Association*) и актуализирани през 2003 година.

Комуникационни и консултативни умения

Във всички взаимодействия с майки, семейства, медицински специалисти и равни нему, студентът ще демонстрира ефективни комуникационни умения за поддържане на сътрудничество и подкрепящи отношения.

Студентът ще:

- Идентифицира факторите, които биха могли да засегнат комуникация (т.е., възраст, културно-езикови различия, глухота, слепота, умствени способности и т.н.)
- Демонстрира подходящ език на тялото (т.е. позиция по отношение на друго лице, удобен контакт с очи, подходящ тон на гласа за средата и т.н.)
- Демонстрира познания и чувствителност към културните различия
- Извлича информация, използвайки ефективни техники за консултиране (т.е. да пита отворени въпроси, да обобщава дискусиата, и да предоставя емоционална подкрепа)
- Прави необходимите препратки към други здравни работници и ресурси в общността

Студентът ще осигури индивидуална грижа за кърменето с акцент върху способността на майката да взема информирани решения.

Студентът ще:

- Оцени психологическо състояние на майката и ще предостави информация, подходяща за нейното положение
- Включи онези членове на семейството или приятели на майката, които тя определя като значими за нея
- Получи разрешение от майката да осигури грижи за нея или нейното бебе
- Констатира знанията и целите за кърмене на майката
- Използва принципите за обучение на възрастни, за да даде указания на майката, които да отговарят на нейните нужди
- Избере подходяща писмена информация и други помощни средства за обучение

Снемане на история и умения за оценяване

Студентът ще може да:

- Снеме отнасящата се за случая история
- Извърши оценка на гърдите във връзка с кърменето
- Разработи оценка на риска за кърменето
- Прецени и оцени детето във връзка със способността му да суче
- Оцени ефективния трансфер на мляко

Документационни и комуникационни умения на здравните специалисти

Студентът ще:

- Комуникира ефективно с другите членове на здравния екип, като се използват писмени документи, подходящи за геополитическия регион, здравното заведение и културата, в която студентът се обучава, като например: формуляри за съгласие, планове за грижи, форми/клинични бележки, клинични пътеки/указания за обгрижване, и форми за оценка на храненето
- Използва подходящи средства за изследвания, за да предоставя информация на здравния екип за условия, реалности и медикаменти, които влияят върху кърменето и лактацията
- Пише референции и документация за проследяване/пisma за преpraщане на/към първичните здравни грижи, които илюстрират способността на студента да идентифицира:
- Проблеми или притеснения на майката, планираните интервенции, оценка на резултатите и последващи действия
- Ситуации, в които е необходима незабавна вербална комуникация със здравния работник, например при сериозно заболяване при бебето, детето или майката
- Докладва за случаи на насилие над деца, включително небрежност, на съответните агенции, както е наредено или подходящо

Умения за първите два часа след раждане

Студентът ще:

- Идентифицира събития, настъпили по време на процеса на раждане, които могат да окажат негативно влияние върху кърменето
- Идентифицира и обезкуражава практики, които могат да попречат на кърменето
- Насърчава постоянен контакт кожа-до-кожа на доношеното новородено и на майката по време на първото хранене
- Помогне на майката и семейството да идентифицират сигналите за хранене на новороденото
- Помогне на майката и детето да намерят

удобна позиция за засукване/слагане на гърда по време на първото хранене след раждане

- Идентифицират правилното засукване (слагане на гърда)
- Наблегне на майката и семейството ѝ за значението на:
 - o Настаняването на майката и бебето заедно
 - o Хранене на бебето на поискване - но най-малко 8 пъти за всеки период от 24 часа

Умения след раждането

Преди да бъдат изписани майката и бебето, студентът ще наблюдава едно хранене и ефективно ще инструктира майката за:

- Оценка на адекватния прием на мляко от бебето
- Нормалните модели на сукане на бебетата
- Как се произвежда мляко и как се поддържа количеството му, включително обсъждане на скоковете в растежа/апетита
- Нормално поведение на новороденото, включително защо, кога и как да се събуди сънливо новородено
- Избягване на ранната употреба на биберон-залъгалка и шише
- Значението на изключителното хранене с кърма и възможните последици от смесено хранене с краве или соево мляко
- Профилактика и лечение на болки в зърната
- Профилактика и лечение на препълване на гърдите
- Превенция на СПИН
- Методи за семейно планиране и връзката им с кърменето
- Образование по отношение на наркотиците (като никотин, алкохол, кофеин и незаконни наркотични вещества) и народни лечения (като билкови чайове)
- Планове за последващи грижи за въпроси, свързани с кърмене, медицински прегледи на бебето и майката след раждането
- Ресурси в общността за помощ с кърменето

Решаване на проблеми

Студентът ще може да:

- Идентифицира проблемите
- Прави оценка етиологията и факторите, оказали влияние
- Разработи подходящ план за грижи за кърмене в съгласие с майката
- Помогне на майката за изпълнение на плана
- Оценка на ефективността на плана

Умения за справяне с предизвикателства на кърменето за майката

Студентът ще може да подпомогне майките, изправени пред следните предизвикателства:

- Раждане с цезарово сечение

- Плоски/хлътнали зърна
- Гъбична инфекция на гърдата, зърното, ареолата и млечните канали
- Продължаване на кърменето, когато майката е отделена от бебето си
 - о Техники за изцеждане на млякото
 - о Поддържане на производството на мляко
 - о Събиране, съхранение и транспортиране на кърма
- Културни убеждения, които не са основани на доказателства и могат да попречат на кърменето (напр. хвърляне на коластрата, стриктни часове за хранене, необходимост от дохранване след всяко кърмене и т.н.)
- Медицински условия, оказващи влияние на кърменето
- Майки в юношеска възраст
 - о Стратегии за връщане в училище
 - о Поддържане на производството на кърма
- Болки и травми на зърната
- Препълване
- Запушен канал или блокирана пора на зърното
- Мастит
- Операция/травма на гърдата
- Свръхпроизводство на кърма
- Следродилни психологически проблеми, включително преходна тъга ("следродилна тъга") и следродилна депресия
 - о подходящи референции
 - о лекарства, съвместими с кърменето
- Недостатъчна кърма, правене на разлика между възприятие и реалност
- Въпроси, свързани с отбиване
 - о Безопасно приготвяне на адаптирано мляко и техники за хранене
 - о Грижа за гърдите

Умения за справяне с предизвикателства на кърменето за бебето

Студентите ще могат да подпомагат майките, които имат бебета, изправени пред следните предизвикателства:

- Травматично раждане
- Раждане в 35-38 гестационна седмица
- Малко за гестационната си възраст (SGA) или голямо за гестационната си възраст (LGA) бебе
- Раждане на многознци
- Преждевременно раждане, включително ползите на кенгуру грижи
- Висок риск от хипогликемия
- Сънливо бебе
- Прекомерна загуба на тегло, бавно/лошо наддаване на тегло
- хипербилирубинемия (жълтеница)
- Анкилоглосия (къс френулум)
- Гъбична инфекция
- Колики/нервност
- Стомашен рефлукс
- Лактозно претоварване

- Хранителна непоносимост
- Проблеми в развитието на нервната система
- Никнене на млечни зъби и хапане
- Кърмаческа стачка/ранно отбиване, водено от бебето
- Кърмене на дете над годинка
- Кърмене по време на бременност
- Кърмене в тандем

Умения за управление

Студентът ще покаже способност да:

- Извършва на цялостна оценка на кърменето
- Оценка за трансфер на кърма чрез:
 - о Теглене преди и след хранене, използвайки електронна дигитална везна
 - о Използване на везна с тежести за ежедневно претегляне
- Изчисляване на изискваните калории и обем на приема на храна на бебето
- Увеличаване на производството на кърма

Умения за използване на технологии и устройства

Студентът ще има актуални знания за оборудване, свързано с кърмене, и ще демонстрира правилното му използване и разбиране за потенциалните недостатъци или рискове на следните:

- Устройство за изетгляне на зърната навън
- Крем/мазило за зърна
- Силиконови/каучукови зърна за кърмене
- Помпи за кърма
- Алтернативни методи за хранене
 - о Хранене със сонда на гърдата
 - о Хранене с чашка
 - о Хранене с лъжичка
 - о Хранене с капкомер
 - о Хранене с пръст
 - о Шишета и изкуствени зърна
- Гръдни щитове
- Биберон-залъгалки
- Везни за теглене на бебета
- Използване на билкови добавки за майката и/или детето

Умения за справяне с предизвикателства на кърменето, които се срещат рядко

Следните въпроси се срещат сравнително рядко и може да не бъдат видени по време на обучението на студента. Не се очаква консултантът по лактация с начално ниво да е изкусен в тези ситуации. Студентът ще трябва да използва основни умения за подпомагане на майката и детето, докато търси насоки от по-опитен IBCLC.

При бебето:

- Бебе с тонична захапка/неефективно/ проблемно засукване

- черепно-лицеви аномалии, като например микрогнатия (отдръпване на долната челюст) и цепка на устната и/или небцето

- Синдром на Даун
- Сърдечни проблеми
- Хронични заболявания, като кистозна фиброза, фенилкетонурия и т.н.

При майката:

- Индуцирана лактация и релактация
- Справяне със смъртта на бебето
- Хронични заболявания, като например МС, лупус, гърчове и т.н.
- Увреждания, които могат да ограничат способността на майката да се справи с бебето лесно, като ревматоиден артрит, синдром на карпалния тунел, церебрална парализа и т.н.
- ХИВ/СПИН: разбиране на настоящите препоръки, базирани на достъпа на майката до безопасен заместител на кърменето

Умения за посрещане на професионалните отговорности

Студентът ще демонстрира следните професионални отговорности:

- Ще се държи професионално, като спазва *Етичния кодекс на IBLCE за Сертифицираните консултанти по лактация към Международния борд и стандартите за практика на ILCA*, и като се придържа към Международния кодекс за маркетинг на заместителите на кърма и последвалите резолюции на Световната здравна асамблея.
- Ще практикува в рамките на законите на средата, в която той/тя работи, като показва спазване на поверителността и неприкосновеността на личния живот.
- Използва текущите резултати от изследванията за да осигури солидна база данни за клиничната практика, и да получи продължаващо обучение за повишаване на

квалификацията и да получи/поддържа сертификацията IBCLC.

- Ще се застъпва за кърмещи семейства, майки, бебета и деца на работното място, обществото и в системата на здравеопазването.
- Ще използва оборудването за кърмене по подходящ начин и ще предоставя информация за рисковете и ползите от продуктите, като поддържа осведомеността си за конфликт на интереси, ако извлича печалба от отдаване под наем или продажба на оборудване за кърмене.

Места за придобиване на умения

Студентът може да придобие клинични/практически умения в следните места:

- o Офис на IBCLC за частна практика
- o Частна практика на акушер-гинеколог, кабинет на педиатър, общопрактикуващ лекар или акушерка
- o Отдел за обществено здраве; WIC програма (в САЩ)
- o Болница
 - Услуги за кърмене
 - Родилен център
 - Следродилна единица
 - Единица Майка-Бебе
 - Ниво II и III ниво детски отделения: Отделение за специални грижи, Отделение за неонатално интензивно лечение
 - Педиатрична единица
- o Домашни здравни услуги
- o Клиники за амбулаторното проследяване на кърменето
- o 'Горещи' телефонни линии за кърмене
- o Пренатално и постнатални лекции за кърмене
- o Домашни раждания (ако са разрешени от закона)
- o Доброволчески срещи за подкрепа в общността